

МБДОУ детский сад находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Анализ работы МБДОУ позволил выявить следующие проблемы:

1. Трудности в выстраивании отношений детского сада и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
2. Недостаточность опыта для решения вопросов управления в силу их разнообразия и недостаточной инициативы отдельных сотрудников деятельности в новых условиях.
3. Недостаточный охват публикациями СМИ педагогических находок коллектива детского сада.

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов развития детского сада позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности МБДОУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

На следующий учебный 2013-2014 год нами обозначены основные направления деятельности:

- Работа с кадрами: аттестация педагогических и руководящих работников; повышение квалификации.
- Работа с родителями по внедрению современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей.
- Обогащение предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому направлению.
- Пополнение методического обеспечения по реализуемым программам.
- Забота о сохранении и укреплении здоровья детей.
- Комплексное сопровождение детей, имеющими нарушениями в речи.

План развития детского сада на 2013-2014 учебный год:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста высокий уровень развития творческих способностей через приобщение к театральной и изобразительной деятельности.

2. Повысить уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами ДООУ.
3. Обеспечить снижение заболеваемости.

4. Обеспечить психоэмоциональное здоровье дошкольников на достаточном уровне посредством реализации процесса стабилизации эмоциональной сферы ребёнка.

5. Приобщить детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края, города.

6. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, соответствующей данным программам.

7. Повысить участие педагогов в конкурсах.

Подводя итог проделанной работы за 2011-2012 учебный год, учитывая результаты итоговых проверок, оперативного контроля, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для выращивания функционально-грамотной личности через творческое преобразование образовательной среды ДООУ с целью развития креативного потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оптимизировать условия, способствующие развитию творческих способностей детей в условиях ДООУ.
2. Повышать профессиональные компетентности педагогов в вопросах развития креативности у дошкольников.
3. Осуществлять взаимодействие детского сада и семьи в работе по развитию творческих способностей детей.
4. Продолжать формировать у детей основы здорового образа жизни.
5. Создать условия для детей, нуждающихся в коррекционной работе в условиях ДООУ.