**План непрерывной
непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 24 «Сказка»
на 2014- 2015 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности для дошкольников ориентирован на развитие и воспитание детей дошкольного возраста от 2 лет.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24 «Сказка» являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Д.И. Фельдштейна;
- Уставом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 24 «Сказка», утвержденный постановлением администрации города Тамбова от 04.05.2009 № 3283
- Лицензированной образовательной деятельностью (Лицензия регистрационный № 15/54 от 30.01.2012 года, серия РО № 036175)
- Договором между МБДОУ детского сада комбинированного вида № 24 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными задачами плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В структуру плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В 2014-2015 учебном году структурность групп будет представлена следующим образом:

Возраст детей	Направленность групп	Количество групп
1-2 года	общеразвивающая (кратковременного пребывания)	2
2-3 года	общеразвивающая (кратковременного пребывания)	2
2-3 года	общеразвивающая	1
3-4 года	общеразвивающая	2
4-5 лет	общеразвивающая	2
5-6 лет	общеразвивающая	3
6-7 лет	общеразвивающая	2

Выбранная программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: · сохранить здоровье детей; · создать условия для их своевременного и полноценного развития; · обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. В настоящее время в детском саду по программе «Детский сад-2100» работают девять возрастных групп. По программе «Детский сад 2100» для детей раннего возраста (2-3 года) одна группа. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста

по основным направлениям: физическое развитие; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Синтез искусств заменен тремя циклами: изодеятельность, лепка, конструирование.

В МБДОУ функционируют 2 логопункта. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития. Учитель-логопед работает по коррекционно-развивающим программам: · «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. · «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. · «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В образовательной системе «Школа 2100» отсутствует программа для музыкальных занятий, поэтому музыкальный руководитель работает по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М. Новоскольцевой.

В группах общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет и общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет третий час физкультурного занятия отводится на прогулку с повышенной двигательной активностью, которую проводит инструктор по физической культуре.

Компонент учреждения: в старшей и в подготовительной группах плавание проводится вместо прогулки с повышенной двигательной активностью инструктором по физической культуре.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная

деятельность родителей и педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида
№ 24 «Сказка» на 2014- 2015 учебный год**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Детский сад 2100				
		Количество минут в неделю				
		Возрастные группы				
		Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Математическое развитие	-	1/15	1/20	1/25	1/30
	Сенсорное развитие	1/10				
Речевое	Развитие речи	1/10	1/15			
	Развитие речи и обучение грамоте	-	-	1/20	2/50	2/60
	Чтение художественной литературы	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Физическое	Физическая культура	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Социально-коммуникативное	Социально-личностное развитие	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности			1/25	1/30
	Игровая деятельность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
	Безопасность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
	Труд	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности				
Художественно-эстетическое	1.Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	2.Лепка/аппликац	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30

	ия/конструирован ие					
	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическое	Физическая культура на воздухе/ Бассейн	-	-	-	1/25	1/30
	«В мире движений»	-	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности			
Социально- коммуникативное	«Лучшее детям»	-	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности			
	Итого:	9/90 мин 1ч.30	9/135 мин 2ч.30	9/180 мин 3ч.	13/300 мин 5ч.	12/360 мин 6ч.

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности
группы кратковременного пребывания
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 24 «Сказка» на 2014- 2015 учебный год**

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	
		Возрастные группы	
		Кратковременная группа с 1 до 2 лет	Кратковременная группа с 2 до 3 лет
Познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1/8	1/10
	Сенсорное развитие	1/8	1/10
Речевое	Развитие речи	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	1/10
	Чтение художественной литературы	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	
Физическое	Физическая культура	2/16	2/20
	Формирование	Интегрирование в ходе различных видов	

	привычки к здоровому образу жизни	детской деятельности	
Социально-коммуникативное	Социально-личностное развитие	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	
	Игровая деятельность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	
Художественно-эстетическое	1.Рисование 2.Лепка/аппликация/конструирование	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	1/10 1/10
	Музыкальная деятельность	Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности	2/20
	Итого:	4/32 32 мин.	9/90 мин 1ч.30

Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Пособие «По дороге к Азбуке» («Лесные истории». Методические рекомендации).
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Пособие для дошкольников к тетрадам. «Наши прописи».
3. Т.А. Ладыженская. Пособие по риторике «Ты – словечко, я – словечко». Методические рекомендации.
4. Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев. Пособие «Здравствуй, мир!» (для самых маленьких). Пособие «Здравствуя, мир!». Окружающий мир для дошкольников. Части 1,2.
5. О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева. Пособие по синтезу искусств «Путешествие в прекрасное». Части 1, 2, 3. Методические рекомендации.
6. А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Пособие по информатике для дошкольников «Все по полочкам». Методические рекомендации.
7. М.В. Корепанова. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». Методические рекомендации.
8. М.А. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Пособие по «Моя математика». Методические рекомендации.
9. Сюжетно-ролевая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физвоспитанию дошкольников (Н.А. Фомина).
10. Т.Б. Филичева, Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН».
11. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. «Дети с ОНР. Воспитание и обучение».