**Аннотация к рабочим программам
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка»**

Рабочая программа – нормативный документ ДООУ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного курса, предмета, требования к уровню подготовки воспитанников в условиях ДООУ. В учреждении разработано Положение, которое определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности. Все рабочие программы по курсам утверждены приказом №146 от 30.08.2013г. и приняты Педагогическим советом №1 от 28.08.2013г.

В дошкольном учреждении разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

- рабочая программа по реализации комплексной программы «Детский сад-2100» для детей раннего возраста (2-3 года);
- рабочая программа по реализации комплексной программы «Детский сад-2100» для воспитанников 3-4 лет;
- рабочая программа по реализации комплексной программы «Детский сад-2100» для воспитанников 4 -5 лет;
- рабочая программа по реализации комплексной программы «Детский сад-2100» для воспитанников 5-6 лет;
- рабочая программа по реализации комплексной программы «Детский сад-2100» для воспитанников 6-7 лет;
- рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта;
- рабочая программа по развитию музыкально-художественной деятельности детей от 2-х до 7-и лет;
- рабочая программа по физическому развитию детей от 2-х до 7-и лет;
- рабочая программа педагога-психолога дошкольного учреждения;
- программы дополнительного образования.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные

направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДООУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию всех образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования
- Принцип сотрудничества;
- Принцип самоценности каждого возраста;
- Принцип преемственности;
- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

- игровая технология;
- технология проектного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- проблемное обучение;
- традиционное обучение;
- технология социализации;
- технология уровневого обучения.